



NEWSLETTER

Liceul Universității în luna lui Brumar

Anul 2 | Numărul 12

Parteneriat educațional cu Inspectoratul de Jandarmi Județean „Vasile Lupu” Iași

Inspirându-ne din tradiția istorică a Jandarmeriei Române, întemeiată prin inițiativele domnitorului Grigore Alexandru Ghica, instituția noastră a demarat un parteneriat educațional cu Inspectoratul de Jandarmi Județean „Vasile Lupu” Iași, având ca scop promovarea valorilor civice, a responsabilității sociale și a cunoașterii profesiei de jandarm în rândul elevilor Liceului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Prima activitate desfășurată în cadrul acestui parteneriat a avut loc vineri, 7 noiembrie 2025, când aproximativ 120 de elevi ai liceului nostru au vizitat sediul Inspectoratului de Jandarmi Județean „Vasile Lupu” Iași. Vizita a oferit elevilor oportunitatea de a descoperi, într-un mod interactiv, specificul activităților desfășurate de jandarmi, prin exerciții demonstrative de intervenție, demonstrații de dresaj canin și prezentarea mijloacelor tehnice utilizate în misiunile operative.

Continuând seria activităților comune, Liceul UAIC a avut onoarea de a-l primi în mijlocul comunității școlare pe domnul Inspector-șef col. Cosmin Florin CHESARU, care a susținut o dezbatere captivantă cu elevii noștri. Dialogul a adus în prim-plan repere din istoria Jandarmeriei Române, rolul acestei instituții în societatea contemporană, precum și aspecte esențiale ale profesiei de jandarm, de la provocările întâlnite în teren până la satisfacțiile și parcursul profesional al celor care aleg această carieră.

Elevii au avut astfel ocazia de a afla direct de la sursă ce înseamnă dedicarea, disciplina și spiritul civic care definesc această meserie, precum și care sunt etapele de formare și pregătire necesare pentru a deveni jandarm.



Magie și zâmbete pentru preșcolari

Luna noiembrie a adus pentru preșcolarii noștri un spectacol de magie pregătit special pentru ei. Magicianul Augustin le-a prezentat trucuri adaptate vârstei, invitându-i în anumite momente să participe activ. Activitatea a contribuit la dezvoltarea spiritului de observație și a curiozității, iar copiii au urmărit cu interes întreaga reprezentație.



Descoperim lumea prin joc și bucurie

La nivelul preșcolar, învățarea are loc prin joc și joacă! Cei mai mici dintre noi descoperă lumea prin activități adaptate vârstei lor: jocuri senzoriale, exerciții de dezvoltare a motricității, ateliere creative, povești interactive și momente de explorare în aer liber. Fiecare zi este o oportunitate de a învăța, de a coopera și de a crește într-un mediu plin de bucurie.



Spectatori la „Fram, ursul polar”

În luna noiembrie, elevii noștri au avut ocazia de a participa la o ieșire culturală la teatru, unde au urmărit spectacolul „Fram, ursul polar”. Povestea plină de emoție, inspirată din literatura pentru copii, alături de personajele îndrăgite și interpretarea expresivă a actorilor, a captivat atenția copiilor pe tot parcursul reprezentației. Spectacolul le-a oferit elevilor nu doar momente de bucurie și încântare, ci și prilejul de a reflecta asupra unor valori precum prietenia, curajul și descoperirea de sine, transformând această activitate într-o experiență culturală educativă și memorabilă.



Corpul uman, o lume fascinantă

Elevii clasei IB au explorat, cu entuziasm și curiozitate, structura corpului uman, identificând principalele organe și rolul acestora în buna funcționare a organismului. Prin explicații adaptate vârstei și activități interactive, copiii au aflat cât de important este ca toate organele să lucreze împreună în mod armonios pentru menținerea sănătății.

Lecția s-a transformat într-o experiență educativă atractivă, presărată cu întrebări, discuții și descoperiri, stimulând interesul elevilor pentru știință și pentru cunoașterea propriului corp.





O zi de descoperire la Grădina Botanică

Elevii clasei Pregătitoare A au petrecut o zi specială la Grădina Botanică, unde au descoperit frumusețea naturii și au explorat plante, culori și forme noi. Vizita a devenit și mai interesantă atunci când au aflat că acesta este locul de muncă al unuia dintre părinții de la clasă. Întâlnirea cu el le-a oferit o perspectivă autentică asupra muncii în natură și i-a ajutat să înțeleagă câtă grijă, pasiune și responsabilitate presupune îngrijirea unui astfel de spațiu



Atelierul „Provocare la lectură – Seria Țup”

Elevii clasei I A au pășit într-o lume plină de aventură, curaj și prietenie, descoperind universul lui Țup, personajul îndrăgit creat de Alex Donovici. Atelierul „Provocare la lectură – Seria Țup” a fost dedicat cultivării plăcerii de a citi și dezvoltării gândirii critice și creative a copiilor. Pe parcursul atelierului, copiii au citit și au discutat fragmente din cărțile seriei „Țup”, au creat povești și desene inspirate de personajele preferate și au participat la jocuri și activități interactive. Prin aceste exerciții, elevii și-au îmbunătățit abilitățile de citire și înțelegere a textului, și-au stimulat imaginația și creativitatea și au învățat despre valori esențiale precum prietenia, toleranța și curajul.



Atelierul eroilor: lectura ca aventură

Proiectul „Atelierele eroilor din cărțile clasice” a purtat elevii într-o călătorie captivantă prin marile povești ale literaturii universale, adaptate vârstei și nivelului lor de înțelegere. Prin intermediul lecturii, al jocului și al activităților creative, copiii descoperă personaje memorabile și valori esențiale precum curajul, prietenia, empatia și dorința de a face bine. Astfel, lectura devine o experiență vie și atractivă, iar elevii sunt încurajați să exploreze universul cărților cu entuziasm și creativitate.



Educație rutieră pentru siguranța celor mici

Elevii din clasele primare au participat la o activitate practică și interactivă de educație rutieră, desfășurată în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție. Copiii au învățat regulile de circulație, semnificația indicatoarelor rutiere și importanța comportamentului responsabil în trafic, fie că sunt pietoni, bicicliști sau pasageri. Activitatea a fost plină de exemple utile, demonstrații și discuții pe înțelesul celor mici. Reprezentanții Poliției au oferit explicații clare și au interacționat frumos cu elevii, implicându-i activ! Educația pentru siguranță este esențială, iar astfel de colaborări aduc un plus important comunității școlare.





Lectură și film, prezentate în limba engleză

La clasele a VI-a, în cadrul orelor de Limba Engleză, activitatea didactică a adus un plus de creativitate prin prezentarea proiectelor realizate de către elevi pe tema „My Favorite Novel. My Favorite Film”. Proiectele au avut ca scop dezvoltarea competențelor de exprimare orală în limba engleză, stimularea interesului pentru lectură și film, precum și exersarea abilităților de analiză și prezentare. Elevii au lucrat individual, având libertatea de a alege un roman sau un film care i-au impresionat în mod deosebit. Ei au realizat materiale vizuale, prezentări PowerPoint, pentru a-și pune în valoare ideile.



Teatrul, o lecție dincolo de clasă

Elevii clasei a XI-a B au descoperit farmecul artei dramatice dincolo de orele obișnuite de curs. Ei au avut ocazia să vizioneze piesa „Fluturi, fluturi”, în interpretarea inconfundabilei Maia Morgenstern. La finalul reprezentației, elevii au împărtășit impresii, trăiri și întrebări, iar activitatea a avut un impact semnificativ asupra lor, stimulându-le interesul pentru cultura teatrală și dezvoltându-le sensibilitatea artistică. „O seară la teatru” s-a dovedit a fi nu doar o activitate recreativă, ci și una formativă, care le-a deschis elevilor noi perspective și i-a încurajat să exploreze arta ca mijloc de înțelegere a lumii și a propriei persoane.



Elevii Liceului UAIC, martori ai istoriei

În data de 12 noiembrie, un grup de elevi ai Liceului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a avut onoarea de a participa la ceremonialul militar și religios organizat la Iași cu prilejul aducerii sicriului cu rămășițelor pământești ale ultimului domnitor al Moldovei înaintea de Unire, Grigore Alexandru Ghica.

Evenimentul a reprezentat o lecție vie de istorie, demnitate și respect pentru valorile naționale, oferindu-le elevilor prilejul de a înțelege importanța memoriei istorice și rolul personalităților care au contribuit la formarea statului român modern. Participarea la acest moment solemn a facilitat o apropiere autentică de trecut și a încurajat reflecția asupra identității naționale și a responsabilității civice.

Prezența elevilor la un eveniment de o asemenea încărcătură simbolică a avut un impact educativ semnificativ, completând cunoștințele dobândite la clasă și oferindu-le o perspectivă directă asupra modului în care istoria este onorată și transmisă generațiilor viitoare.

Sprijinul acordat de domnul Inspector-șef col. Cosmin Florin Chesaru a contribuit la facilitarea participării elevilor noștri la acest moment de profundă valoare istorică și emoțională, cu o semnificație aparte pentru comunitatea ieșeană și pentru patrimoniul cultural național.





Primul ajutor, pași care pot salva vieți

În cadrul cercului de biologie biomIS a avut loc o activitate realizată în parteneriat cu Organizația Crucea Roșie, filiala Iași. Activitatea a oferit elevilor prilejul de a învăța și exersa măsuri esențiale de prim-ajutor. Prin demonstrații și exerciții practice, participanții au avut ocazia să înțeleagă cât de importante sunt evaluarea rapidă a unei situații, aplicarea corectă a pașilor necesari și menținerea calmului în momente critice.



Atelierul „Provocare la lectură – Seria Țup”

Elevii clasei I A au pășit într-o lume plină de aventură, curaj și prietenie, descoperind universul lui Țup, personajul îndrăgit creat de Alex Donovici. Atelierul „Provocare la lectură – Seria Țup” a fost dedicat cultivării plăcerii de a citi și dezvoltării gândirii critice și creative a copiilor. Pe parcursul atelierului, copiii au citit și au discutat fragmente din cărțile seriei „Țup”, au creat povești și desene inspirate de personajele preferate și au participat la jocuri și activități interactive. Prin aceste exerciții, elevii și-au îmbunătățit abilitățile de citire și înțelegere a textului, și-au stimulat imaginația și creativitatea și au învățat despre valori esențiale precum prietenia, toleranța și curajul.



Atelierul eroilor: lectura ca aventură

Proiectul „Atelierele eroilor din cărțile clasice” a purtat elevii într-o călătorie captivantă prin marile povești ale literaturii universale, adaptate vârstei și nivelului lor de înțelegere. Prin intermediul lecturii, al jocului și al activităților creative, copiii descoperă personaje memorabile și valori esențiale precum curajul, prietenia, empatia și dorința de a face bine. Astfel, lectura devine o experiență vie și atractivă, iar elevii sunt încurajați să exploreze universul cărților cu entuziasm și creativitate.



Educație rutieră pentru siguranța celor mici

Elevii din clasele primare au participat la o activitate practică și interactivă de educație rutieră, desfășurată în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție. Copiii au învățat regulile de circulație, semnificația indicatoarelor rutiere și importanța comportamentului responsabil în trafic, fie că sunt pietoni, bicicliști sau pasageri. Activitatea a fost plină de exemple utile, demonstrații și discuții pe înțelesul celor mici. Reprezentanții Poliției au oferit explicații clare și au interacționat frumos cu elevii, implicându-i activ! Educația pentru siguranță este esențială, iar astfel de colaborări aduc un plus important comunității școlare.



O lecție despre alegeri sănătoase

În cadrul activității „Inspectorii alimentelor”, desfășurată la clasa a VI-a A, elevii au învățat cât de important este să verifice cantitatea de zahăr, sare și grăsimi, pentru a preveni probleme de sănătate precum obezitatea, diabetul sau bolile cardiovasculare. De asemenea, au descoperit cum pot identifica alergenii, un aspect esențial pentru persoanele cu sensibilități sau intoleranțe alimentare. Prin această activitate s-a subliniat faptul că citirea etichetelor înseamnă responsabilitate și control asupra alimentelor pe care le consumăm – o lecție importantă pentru prezent și viitor.



Lecții de management prin joc

Clasele a III-a A și a V-a B au avut un invitat special, pe doamna IT-ist Oana Popescu, voluntar pentru Project Management Institute. În cadrul activității, copiii au fost împărțiți pe grupe și roluri specifice, au primit bani, au îndeplinit task-uri și au cumpărat cele necesare construirii unui căsuțe pentru păsări, totul a fost sub forma de joc. Prin această activitate s-a urmărit colaborarea, delegarea și îndeplinirea de sarcini, gestionarea banilor și bună dispoziție. Activitatea va continua în luna februarie, timp în care elevii vor citi cartea „Aventurile copiilor în lumea proiectelor. Căsuța din copac - proiectul suprem” de Gary M. Nelson.

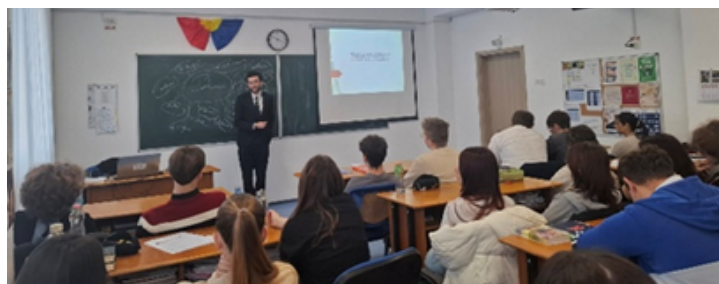


Patrimoniul cultural, punte între trecut și viitor

Joi, 20 noiembrie, elevii claselor a X-a A și a X-a B au participat la o activitate specială dedicată înțelegerii rolului pe care patrimoniul cultural îl are în dezvoltarea și consolidarea identității unei comunități. Evenimentul a fost conceput ca un prilej de reflecție și dialog, oferindu-le elevilor ocazia de a descoperi importanța valorilor culturale dincolo de manualele școlare.

Invitatul întâlnirii a fost domnul muzeograf Alexandru Gorea, reprezentant al Muzeului Municipal „Regina Maria”, care a împărtășit elevilor din experiența sa profesională, dar și din pasiunea pentru conservarea și promovarea patrimoniului cultural. Prin exemple concrete și povești din activitatea de zi cu zi, acesta a evidențiat modul în care patrimoniul contribuie la coeziunea comunității și la păstrarea memoriei colective.

Discuția a fost una interactivă, elevii adresând întrebări și primind răspunsuri argumentate, într-un dialog captivant care le-a stimulat curiozitatea, spiritul critic și interesul pentru protejarea și valorificarea patrimoniului cultural. Activitatea a reprezentat o experiență educativă valoroasă, menită să încurajeze implicarea tinerilor în păstrarea identității culturale.





„Cultura română... de unde și încotro?” – Întâlnire de reflecție culturală

În data de 14 noiembrie, liceenii au participat la activitatea „Cultura română... de unde și încotro?”, un eveniment dedicat reflecției asupra rolului și direcțiilor culturii române în contextul actual. Întâlnirea a fost concepută ca un spațiu de dialog și analiză, adresându-se elevilor interesați de identitate culturală și de dinamica valorilor contemporane.

Invitatul evenimentului a fost Sever Voinescu, redactor-șef al revistei Dilema, care a propus o discuție aplicată pornind de la două texte reprezentative: „În contra direcției de astăzi în cultura română” și „Ex Occidente lux!”. Aceste repere au facilitat o dezbatere despre relația dintre tradiție și modernitate, despre influențele culturale occidentale și despre modul în care acestea sunt receptate în spațiul românesc.

Pe parcursul întâlnirii, elevii au analizat teme precum identitatea culturală, importanța reperelor autentice și responsabilitatea fiecărei generații în păstrarea și transmiterea patrimoniului cultural. Dialogul a fost unul activ și argumentat, reflectând interesul tinerilor pentru înțelegerea fenomenelor culturale și pentru raportarea critică la realitățile contemporane. Activitatea a contribuit la dezvoltarea spiritului critic și a capacității de exprimare a elevilor, oferindu-le un cadru educațional în care lectura, analiza și dialogul au fost puse în slujba unei mai bune înțelegeri a culturii române și a parcursului său.



Profesorul eficient, factor al învățării în era digitală

Vineri, 28 noiembrie, în cadrul liceului nostru s-a desfășurat workshopul „Profesorul eficient, factor al învățării în era digitală”, un eveniment dedicat dezvoltării profesionale și adaptării procesului educațional la cerințele actuale. Activitatea a reunit cadrele didactice într-un cadru de dialog și colaborare, având ca scop schimbul de bune practici și experiențe didactice.

Pe parcursul workshopului, profesorii au prezentat metode de predare moderne, exemple de proiecte educaționale inovatoare și platforme digitale utilizate în activitatea la clasă, evidențiind modul în care tehnologia poate sprijini un proces de predare-învățare mai dinamic, mai interactiv și mai eficient. Discuțiile au vizat atât avantajele integrării instrumentelor digitale în educație, cât și provocările întâlnite în utilizarea acestora.

Evenimentul a oferit participanților oportunitatea de a reflecta asupra rolului profesorului în contextul digital actual și de a identifica soluții concrete pentru îmbunătățirea actului educațional. Prin colaborare, deschidere și dorința de adaptare la noile realități, cadrele didactice contribuie activ la construirea unui mediu educațional modern, centrat pe elev și pe nevoile sale de învățare.

Workshopul a subliniat importanța formării continue și a utilizării responsabile a tehnologiei în educație, ca premise esențiale pentru educația viitorului.

