



Aprobat în Consiliul de Administrație
din data de 18.11.2025

Director: prof. Maria Ursache

**PLANUL MANAGERIAL
AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A
CALITĂȚII
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

I. FUNDAMENTAREA LEGISLATIVĂ A ACTIVITĂȚII CEAC

Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar, precum și cu documentele strategice ale unității de învățământ.

Cadrul normativ care fundamentează activitatea CEAC este următorul:

1. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare, care reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și consacră asigurarea calității ca principiu fundamental al educației, stabilind responsabilități clare pentru unitățile de învățământ și pentru structurile interne de evaluare a calității.
2. **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației**, aprobată cu modificări și completări prin **Legea nr. 87/2006**, care definește conceptele, mecanismele și procedurile de asigurare a calității educației, rămânând aplicabilă în completarea prevederilor Legii nr. 198/2023.
3. **Hotărârea Guvernului nr. 21/2007** privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie, a Standardelor de acreditare și a Standardelor de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, care constituie baza operațională pentru evaluarea internă și externă a calității educației.
4. **Hotărârea Guvernului nr. 22/2007** pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, care stabilește etapele, criteriile și instrumentele evaluării instituționale.
5. **Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar – Partea a II-a**, elaborat de ARACIP, precum și celelalte ghiduri, proceduri și instrumente de evaluare internă și externă aplicabile.
6. **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)**, aprobat prin ordin al ministrului educației, în vigoare.
7. **Ordinul SGG nr. 600/2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, care fundamentează activitățile de planificare, monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a proceselor instituționale.
8. **Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI)** al unității de învățământ, valabil pentru perioada de referință, precum și **planul managerial al conducerii unității**, documente strategice care stabilesc direcțiile de dezvoltare și obiectivele generale ale instituției.

În acest context, CEAC are rolul de a asigura implementarea coerentă a politicilor de calitate, de a monitoriza respectarea standardelor în vigoare și de a sprijini îmbunătățirea continuă a calității educației la nivelul unității de învățământ.

II. OBIECTIVELE COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

OBIECTIV GENERAL

Asigurarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional și a managementului instituțional, în conformitate cu standardele naționale de evaluare și cu obiectivele strategice ale unității de învățământ.

OBIECTIVE SPECIFICE CEAC

1. Asigurarea unui climat educațional de calitate, prietenos și incluziv

CEAC urmărește evaluarea și îmbunătățirea continuă a climatului educațional și organizațional, astfel încât performanța școlară să fie realizată într-un cadru echilibrat, sigur și stimulativ pentru elevi și cadre didactice.

Direcții de acțiune:

- monitorizarea percepției beneficiarilor asupra mediului școlar;
- evaluarea stării de bine a elevilor și personalului;
- formularea de propuneri pentru optimizarea climatului instituțional.

Aliniere ARACIP: Domeniul A – Capacitate instituțională / Domeniul B – Eficacitate educațională (climat, siguranță, incluziune).

2. Dezvoltarea și consolidarea culturii calității în unitatea de învățământ

CEAC are ca obiectiv promovarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, responsabilitate și îmbunătățire continuă, prin implicarea activă a tuturor actorilor educaționali.

Direcții de acțiune:

- diseminarea valorilor și principiilor managementului calității;
- informarea constantă a personalului și elevilor privind standardele de calitate;
- stimularea participării la activități de evaluare și autoevaluare instituțională.

Aliniere ARACIP: Domeniul C – Managementul calității.

3. Asigurarea funcționării eficiente a sistemului de evaluare internă a calității

CEAC urmărește organizarea și implementarea coerentă a procesului de evaluare internă, în conformitate cu legislația în vigoare și cu standardele naționale de calitate în educație.

Direcții de acțiune:

- elaborarea, actualizarea și aplicarea documentelor specifice CEAC;
- monitorizarea activităților structurilor organizatorice;
- analizarea periodică a rezultatelor evaluării interne.

Aliniere ARACIP: Domeniul C – Proceduri de evaluare internă, planificare și monitorizare.

4. Monitorizarea și optimizarea procesului educațional

CEAC sprijină creșterea calității actului didactic prin evaluarea sistematică a proceselor de predare–învățare–evaluare și prin formularea de recomandări fundamentate.

Direcții de acțiune:

- analiza proiectării didactice și a aplicării acesteia;
- monitorizarea performanțelor școlare ale elevilor;
- promovarea utilizării metodelor activ-participative și formative.

Aliniere ARACIP: Domeniul B – Eficacitate educațională (curriculum, evaluare, rezultate).

5. Sprijinirea dezvoltării profesionale a personalului didactic

CEAC contribuie la îmbunătățirea calității resurselor umane prin monitorizarea activităților de evaluare, consiliere și formare profesională continuă.

Direcții de acțiune:

- valorificarea asistențelor la ore și a feedbackului profesional;
- sprijinirea cadrelor didactice debutante;
- încurajarea participării la programe de formare și perfecționare.

Aliniere ARACIP: Domeniul A – Resurse umane / Domeniul C – Îmbunătățire continuă.

6. Asigurarea transparenței și a accesului la informație

CEAC urmărește facilitarea accesului tuturor beneficiarilor la informațiile relevante privind calitatea educației și activitatea instituției.

Direcții de acțiune:

- informarea beneficiarilor asupra documentelor CEAC;
- respectarea circuitului informațional instituțional;
- promovarea comunicării eficiente între structurile școlii.

Aliniere ARACIP: Domeniul A – Capacitate instituțională (transparență, comunicare).

7. Monitorizarea utilizării resurselor materiale și digitale

CEAC susține creșterea calității procesului educațional prin evaluarea modului de utilizare a resurselor materiale și tehnologice disponibile.

Direcții de acțiune:

- monitorizarea dotărilor și a utilizării acestora;
- formularea de propuneri pentru optimizarea bazei materiale;
- sprijinirea utilizării eficiente a tehnologiilor educaționale.

Aliniere ARACIP: Domeniul A – Baza materială și resurse.

8. Dezvoltarea bazei de date și a portofoliului CEAC

CEAC urmărește crearea și actualizarea unei baze de date funcționale, care să permită monitorizarea coerentă a calității și fundamentarea deciziilor manageriale.

Direcții de acțiune:

- realizarea și actualizarea portofoliului electronic CEAC;
- centralizarea documentelor și rapoartelor relevante;
- utilizarea datelor în procesul de analiză și planificare.

Aliniere ARACIP: Domeniul C – Managementul informațiilor și al calității.

VIZIUNEA LICEULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Liceul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează un **sistem educațional de excelență**, fundamentat pe tradiția academică a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, pe deschiderea către comunitate și pe adaptarea continuă la cerințele mediului educațional, economic, social și cultural contemporan, în concordanță cu standardele naționale și europene de calitate.

Viziunea Liceului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, formulată sub deviza „*Performanță cu zâmbetul pe buze*”, exprimă angajamentul instituției de a deveni o școală deschisă, un mediu prietenos și creativ de dezvoltare pentru toți și pentru fiecare.

În relație cu CEAC, această viziune presupune:

- orientarea constantă către calitate și performanță educațională;
- asumarea evaluării ca instrument de dezvoltare instituțională;
- consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe excelență, responsabilitate și transparență.

MISIUNEA LICEULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Misiunea Liceului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de a asigura o **educație de calitate**, centrată pe elev, care să răspundă simultan:

- nevoilor și aspirațiilor educaționale ale elevilor;
- nevoii de împlinire profesională și dezvoltare continuă a cadrelor didactice;
- exigențelor academice, culturale și civice ale societății actuale.

Școala își definește și își dezvoltă în mod autonom mecanismele de **evaluare, monitorizare și îmbunătățire a calității**, în strânsă corelare cu standardele ARACIP, cu cerințele mediului universitar și cu dinamica pieței educaționale și a muncii.

Concret, misiunea instituției se reflectă în următoarele direcții:

- formarea și consolidarea **competențelor-cheie, transversale și de specialitate**, care să permită absolvenților integrarea în învățământul superior și pe piața europeană a muncii;
- crearea unui **cadru profesional stimulat**iv pentru cadrele didactice, bazat pe performanță, recunoaștere și dezvoltare continuă;
- oferirea elevilor de oportunități reale de **dezvoltare intelectuală, culturală și digitală**, inclusiv prin utilizarea tehnologiilor informaționale și a limbilor moderne;
- asigurarea formării unui **profil intelectual, moral și civic solid**, compatibil cu valorile academice și democratice.

În acest context, **CEAC** are rolul de a transforma această viziune într-un **cadru funcțional de calitate**, prin:

- monitorizarea echilibrului dintre performanța academică și starea de bine a beneficiarilor educației;
- evaluarea climatului educațional și organizațional;
- promovarea unei culturi instituționale bazate pe încredere, deschidere și creativitate, susținută de standarde clare de calitate.

Astfel, viziunea liceului este susținută de CEAC printr-o abordare a evaluării ca **instrument de dezvoltare**, nu exclusiv de control.

NORME, VALORI, CREDINȚE

Valorile care stau la baza activității Liceului Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ca organizație preocupată de realizarea la un nivel înalt a standardelor educaționale de calitate, sunt:

- **Respect** – pentru sine, pentru alte persoane, pentru drepturile omului, pentru diversitate, pentru mediul înconjurător;
- **Responsabilitate** – răspundere asumată pentru comportamentul și acțiunile proprii, asumare conștientă a responsabilităților sociale;
- **Echitate** - asumarea unui comportament proactiv de eliminare a unor bariere determinate de caracteristici personale sau sociale (gen, statut socio-economic, etnie, religie etc.);
- **Integritate** – onestitate, responsabilitate, atitudine etică;
- **Spirit inovator și creativitate** – deschiderea spre schimbare, spre punerea în practică a ideilor creative, originale;
- **Cetățenie activă** – solidaritate și participare pentru binele comun;
- **Excelență** – aspirația spre performanță și rezultate, în acord cu potențialul fiecăruia;
- **Perseverență** – răbdare, stăruință și tenacitate în muncă, în convingeri, în atitudini; adaptarea în situații nefavorabile și depășirea provocărilor;
- **Receptivitate față de frumos** – artele, esteticul creează un mediu prietenos, dar și relații deschise cu cei din jur;
- **Parteneriate reale și funcționale** cu familia și ceilalți factori responsabili de educația copiilor.

Normele, valorile și credințele care fundamentează activitatea Liceului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constituie repere esențiale în proiectarea, implementarea și monitorizarea proceselor de asigurare și evaluare a calității, coordonate prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).

În activitatea CEAC, **respectul** se reflectă în promovarea unui climat organizațional bazat pe comunicare deschisă, consultare reală a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației și respectarea drepturilor tuturor actorilor implicați în procesul educațional. Procedurile de evaluare internă sunt construite astfel încât să valorizeze diversitatea și să evite orice formă de discriminare.

Responsabilitatea și integritatea se regăsesc în asumarea transparentă a deciziilor CEAC, în fundamentarea concluziilor pe date obiective (indicatori de performanță, chestionare, rapoarte de monitorizare) și în respectarea cadrului legislativ și metodologic privind asigurarea calității în educație. CEAC funcționează ca un mecanism de autoreglare instituțională, orientat spre îmbunătățire continuă, nu doar spre conformare formală.

Prin promovarea **echității**, CEAC urmărește identificarea și reducerea barierelor care pot afecta accesul egal la educație de calitate, analizând diferențele de rezultate, de participare și de sprijin educațional și formulând măsuri de intervenție adaptate nevoilor reale ale elevilor.

Spiritul inovator și creativitatea sunt valorizate în activitatea CEAC prin deschiderea către soluții educaționale moderne, utilizarea feedbackului ca instrument de dezvoltare instituțională și susținerea inițiativelor pedagogice care contribuie la creșterea calității actului educațional.

Dimensiunea de **cetățenie activă** este reflectată în implicarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în procesele de evaluare internă, încurajând participarea responsabilă la viața școlii și asumarea rolului de parteneri în dezvoltarea instituțională.

Excelența și perseverența ghidează activitatea CEAC în stabilirea obiectivelor de calitate, în monitorizarea progresului și în urmărirea consecventă a măsurilor de îmbunătățire, chiar și în contexte instituționale sau educaționale dificile.

De asemenea, **receptivitatea față de frumos și dimensiunea estetică a educației** sunt integrate în evaluarea climatului educațional și a mediului școlar, recunoscând rolul acestora în bunăstarea elevilor și în calitatea relațiilor educaționale.

Nu în ultimul rând, CEAC susține și monitorizează dezvoltarea unor **parteneriate reale și funcționale cu familia și alți factori educaționali**, considerând colaborarea școală–familie–comunitate un indicator esențial al calității educației oferite.

Astfel, activitatea CEAC nu reprezintă un demers administrativ formal, ci un proces coerent și valoric ancorat în identitatea instituțională a Liceului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, orientat spre dezvoltare durabilă și performanță educațională.

Aprobat în Consiliul de administrație
din data de 18.11.2025

Director: prof. Maria Ursache

PLANUL OPERAȚIONAL AL CEAC PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026

Nr. crt.	Obiective majore	Obiective operaționale	Modalități de realizare	Grup țintă	Responsabil	Termen	Dovezi concrete
1.	Managementul calității	1.1. Elaborarea criteriilor care definesc calitatea procesului educațional (elevi, personal angajat) 1.2. Elaborarea și actualizarea procedurilor pentru fiecare structură organizatorică 1.3. Proiectarea și desfășurarea activităților educaționale și de consiliere pe baza unor proceduri	Stabilirea criteriilor Consultare responsabilii arie curriculară/comisie	Elevi și personal angajat Personalul angajat Responsabili arie curriculară/comisie	Responsabil CEAC Responsabili arie curriculară/comisie Responsabil CEAC	Septembrie 2025 Permanent Permanent	Lista cu criterii Proceduri Proceduri

	1.4. Respectarea procedurilor în proiectarea și desfășurarea procesului educațional și de consiliere	Servicii educaționale și de consiliere în conformitate cu procedurile stabilite	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Șefi structuri organizatorice	Permanent	Documentele structurilor organizatorice
	1.5. Cuprinderea în planul managerial al structurilor organizatorice a unui capitol privind calitatea	Ședințe de analiză la nivelul fiecărei structuri organizatorice	Personalul angajat, elevi	Șefi structuri organizatorice	Septembrie 2025	Plan managerial
	1.6. Realizarea rapoartelor de evaluare internă a calității la nivelul structurilor organizatorice	Ședințe de analiză la nivelul structurilor organizatorice	Personalul angajat, elevi	Șefi structuri organizatorice	Octombrie 2025	Raportul de evaluare internă
	1.7. Elaborarea planurilor de îmbunătățire a calității la nivelul structurilor organizatorice	Ședințe de lucru, analize, chestionare	Profesori	Responsabili arte curriculare/comisie și compartiment	Semestrial	Planuri și programe

2.	Funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	2.1. Completarea CEAC	Aviz-conform CA și aprobare CP	Membrii CEAC	Director	Semestrial 2025	Decizie director
		2.2. Actualizarea documentelor CEAC	Elaborare documente	Membrii CEAC	Responsabil CEAC	Semestrial 2025	Documentele CEAC
		2.3. Elaborarea planului managerial a CEAC	Ședință de lucru	Membrii CEAC	Responsabil CEAC	Octombrie 2025	Planul managerial
		2.4. Realizarea unor materiale informative cu noutățile în domeniul calității educaționale	Mape cu materiale de promovare a calității	Personal angajat, elevi, părinți, autoritatea locală	Responsabil CEAC	Permanent	Mape cu documente
3.	Optimizarea	3.1 Evaluarea predictivă a elevilor	Teste predictive	Elevi	Profesori	Octombrie 2025	Teste, note

procedurilor de învățare	3.2. Identificarea elevilor capabili de performanță școlară și pregătirea pentru olimpiade și concursuri școlare	Pregătire suplimentară, consultații	Elevi	Profesori	La început de modul	Rapoarte, rezultate la olimpiade și concursurile școlare
	3.3. Proiectarea activităților extrașcolare în consens cu cerințele elevilor	Sondaje de opinie, ședințe de lucru profesori – elevi	Elevi	Responsabil proiecte și programe	La început de modul	Plan de activități extrașcolare
	3.4. Realizarea unei proiectări didactice unitare la nivelul structurilor organizatorice	Ședințe de lucru, elaborare documente	Personalul angajat	Șefi structuri organizatorice	La început de modul	Portofoliul structurilor organizatorice
	3.5. Comunicarea elevilor, modalitățile de evaluare utilizate	Prezentare, dezbateri	Elevi	Șefi structuri organizatorice	Septembrie 2025	Procese verbale
	3.6. Diversificarea și creșterea eficienței comunicării profesor-elev prin utilizarea metodelor participativ-active	Utilizarea în procesul didactic a metodelor participativ- active	Profesori, elevi	Profesori Director	Lunar	Rapoarte
	3.7. Implicarea elevilor în propria lor formare și evaluare, prin asumarea responsabilităților	Discuții pe marginea evaluării și a lecțiilor studiate	Elevi	Personalul didactic	Lunar	Rapoarte, fișe de asistență la ore
	3.8. Promovarea și stimularea lucrului în echipă și a studiului individual	Formarea de echipe de lucru, sprijinirea studiului individual	Elevi	Responsabili arie curriculară/comisie	Lunar	Rapoarte

		<p>3.9. Evaluarea formativă adecvată, riguroasă, corectă și exactă, aplicată în mod regulat</p> <p>3.10. Monitorizarea evoluției performanțelor școlare ale elevilor, utilizând indicatorii de calitate</p> <p>3.11. Monitorizarea calitativă a procesului educațional</p>	<p>Implicarea activă a elevilor în procesul de evaluare</p> <p>Monitorizare performanțe elevi</p> <p>Inspecții, analize, rapoarte, ședințe de lucru</p> <p>Asistențe la ore</p>	<p>Elevi</p> <p>Elevi</p> <p>Personalul angajat</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori debutanți</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori</p>	<p>Director</p> <p>Profesori, diriginți</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Director</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Responsabili arie curriculară/ comisie și compartimente</p> <p>Director</p>	<p>Lunar</p> <p>Lunar</p> <p>Permanent</p> <p>Săptămânal</p> <p>Lunar</p> <p>Lunar</p> <p>Lunar</p> <p>Septembrie 2025</p> <p>Septembrie 2025</p> <p>Lunar</p>	<p>Cataloage, lucrări elevi</p> <p>Fișa personală a elevului</p> <p>Formulare, rapoarte, procese verbale</p> <p>Grafic de asistențe, fișe de asistențe</p> <p>Grafic de asistențe, fișe de asistențe</p> <p>Grafic, rapoarte, fișe de asistență</p> <p>Procese verbale</p> <p>Procese verbale, rapoarte</p> <p>Procese verbale</p>
<p>4. Evaluarea și consilierea profesorilor și a elevilor</p>	<p>4.1. Asistențe la ore efectuate de director</p> <p>4.2. Asistențe la ore de către membrii C.E.A.C.</p> <p>4.3. Consilierea profesorilor debutanți</p> <p>4.4. Prezentarea formularelor de evaluare utilizate în asistența</p> <p>4.5. Prezentarea indicatorilor de calitate utilizați în evaluarea didactică</p> <p>4.6. Valorificarea asistențelor la ore</p>	<p>Asistențe la ore</p> <p>Asistențe la ore</p> <p>Interasistențe, discuții, prezentări dezbateri</p> <p>Prezentări, dezbateri</p> <p>Ședințe de comisii</p> <p>Ședințe, Dezbateri</p>	<p>Profesori</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori debutanți</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori</p> <p>Profesori</p>	<p>Director</p> <p>Director</p> <p>Responsabil CEAC</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Responsabili arie curriculară/ comisie și compartimente</p> <p>Director</p>	<p>Săptămânal</p> <p>Lunar</p> <p>Lunar</p> <p>Lunar</p> <p>Septembrie 2025</p> <p>Septembrie 2025</p> <p>Lunar</p>	<p>Grafic de asistențe, fișe de asistențe</p> <p>Grafic de asistențe, fișe de asistențe</p> <p>Grafic, rapoarte, fișe de asistență</p> <p>Procese verbale</p> <p>Procese verbale, rapoarte</p> <p>Procese verbale</p>	

		4.7. Asigurarea consilierii profesorilor cu privire la metodele de îmbunătățire a	Ședințe, discuții individuale, chestionare	Profesori	Consilierul școlar	Lunar	Rapoarte, chestionare
		4.8. Asigurarea consilierii elevilor în privința îmbunătățirii randamentului școlar	Ședințe, discuții individuale, chestionare	Elevi	Consilierul școlar	Lunar	Rapoarte, chestionare
5.	Asigurarea accesului la informație a celor interesați	5.1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la sursele informative ale colegiului	Utilizarea bazei materiale a colegiului	Elevi	Director	Semestrial	Program de utilizare, rapoarte
		5.2. Asigurarea circuitului informațional în mod corect și eficient	Respectarea procedurilor de comunicare	Personal angajat	Director, șefi de structuri organizatorice	Permanent	Rapoarte
		5.3. Prezentarea și facilitarea accesului personalului angajat și elevilor la documentele CEAC	Prezentare, dezbateri, analize	Personalul angajat, elevi, părinți, autoritatea locală	Director Responsabil CEAC	Permanent	Procese verbale, registre de evidență documente
6.	Formarea și perfecționarea profesorilor în scopul implementării sistemului de management al calității	6.1 Participarea directorului, responsabilului CEAC și membrilor CEAC la cursuri de formare și perfecționare	Cursuri	Director, responsabil CEAC, membrii CEAC	Director	Permanent	Diplome, certificate
		6.2. Perfecționarea personalului angajat în utilizarea echipamentelor IT	Cursuri de formare și perfecționare	Personal angajat	Director	Permanent	Diplome, certificate
		6.3. Perfecționarea personalului angajat în utilizarea echipamentelor I.T.	Cursuri de formare și perfecționare	Personal angajat	Director	Permanent	Diplome, certificate

7.	Optimizarea accesului la resursele materiale	7.1. Dotarea tuturor cabinetelor și laboratoarelor cu echipament IT 7.2. Achiziționarea de soft educațional pentru toate catedrele	Achiziționare și dotare conform graficului Achiziționare soft educațional	Responsabili arie curriculară/ comisie Responsabili arie curriculară/ comisie	Director Departamentul contabilitate	Septembrie 2025 Permanent	Listă de inventariere Listă inventar
8.	Constituirea și actualizarea bazei de date	8.1. Realizarea unui portofoliu electronic al CEAC 8.2. Realizarea unei baze de date pentru CEAC	Realizare portofoliu Realizare bază de date	Membrii CEAC Membrii CEAC	Responsabil CEAC Responsabil CEAC	Noiembrie 2025 Noiembrie 2025	Portofoliu Baza de date
9.	Evaluarea internă – cultura organizațională	9.1. Asigurarea egalității de șanse și prevenirea discriminărilor de orice natură 9.2. Promovarea valorilor cheie ale colegiului.	Flexibilitatea actului didactic Workshop – elevi și personal angajat	Personalul didactic Personal angajat și elevi	Responsabili arie curriculară/ comisie Coordonator CEAC	Permanent Noiembrie 2025	Fișele de asistență, rapoarte Mapă valori

Coordonator CEAC,
prof. Raluca Gabriela Vargă-Conceac

